

مدیران کل محترم آموزش فنی و حرفه ای استان ها

با سلام و صلوات بر محمد و آل محمد(ص)

احتراماً با عنایت به نامه‌ی سازمان آموزش و پرورش استثنایی کشور به شماره‌ی ۱۳۴۵۶/۹۷۰۰ مورخ ۱۳۹۵/۱۰/۱۹ و به منظور تسهیل و همکاری در فرآیند سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای دانش آموزان با نیازهای ویژه خواهشمند است دستور فرمایید نسبت به اخذ آزمون با رعایت موارد ذیل اقدام گردد:

۱- برگزاری آزمون کارآموزان با نیازهای ویژه که اطلاعات آن ها در پورتال جامع سازمان درج شده در مکان آموزش کارآموزان با رعایت مفاد دستورالعمل کلیات و اصول اجرایی آزمون های کتبی با نظارت سازمان بلامانع می باشد.

۲- در صورت برگزاری آزمون در محل آموزش، مدیر مدرسه استثنایی می تواند به عنوان رییس حوزه امتحانی معرفی شود.

۳- در طراحی سوال های کتبی و پروژه های عملی آزمون های مهارتی دانش آموزان، از کارشناسان ادارات آموزش و پرورش استثنایی استان ها دعوت به عمل آید و سوالات کتبی و پروژه عملی وارد بانک سوال شود.

۴- تعداد سوالات آزمون های کتبی با رعایت بودجه بندی استانداردهای آموزشی، حداقل ۳۰ سوال باشد.

۵- آزمون های کتبی با توجه به شرایط، می تواند کاغذی یا در صورت داشتن شرایط لازم الکترونیکی برگزار شود.

۶- ناظر برگزاری آزمون از سوی اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان تعیین و در کلیه جلسات آزمون باید حضور یابد.

۷- تامین مواد مصرفی آزمون عملی به عهده‌ی اداره آموزش و پرورش استثنایی استان می باشد.

۸- در آزمون های کتبی کاغذی از پاسخنامه‌ی پیوست به جای پاسخنامه های متداول سازمان استفاده شود.

ضروری است این پاسخنامه ها در محل آزمون ابتدا به تایید ناظر اداره کل آموزش فنی و حرفه ای و سپس به

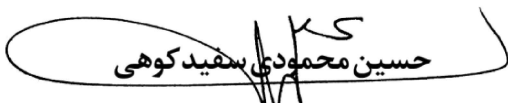
تأیید رئیس حوزه آزمون برسد و پس از پلمپ پاکت حاوی پاسخنامه ها و تنظیم صورتجلسه مربوطه جهت تصحیح به اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان ارسال شود.

۹- اداره کل آموزش فنی و حرفه ای استان موظف است پس از دریافت پاسخنامه ها، نسبت به تصحیح پاسخنامه ها و درج نمرات در سیستم آزمون پورتال اقدام نماید.

۱۰- جهت اخذ آزمون عملی برای متقاضیان، حداقل از یک نفر آزمونگر برون سازمانی و یک نفر آزمونگر درون سازمانی که به رشته های مهارتی مورد آزمون و استانداردهای آن ها آشنایی دارند، استفاده شود.

۱۱- رعایت سایر دستورالعمل های سنجش مهارت داوطلبین که در سایت دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای سازمان آموزش فنی و حرفه ای در تمامی مراحل الزامی است.

۱۲- حق الزحمه ای عوامل اجرایی کارکنان آموزش و پرورش، بر اساس دستورالعمل های وزارت آموزش و پرورش توسط اداره کل آموزش و پرورش استثنایی استان پرداخت خواهد شد.


حسین محمودی سفیدکوهی
مدیرکل دفتر سنجش مهارت
صلاحیت حرفه ای

راهنمای برگزاری آزمون کارآموزان با نیازهای خاص

مفاهیم و تعاریف

۱- **آموزش فنی و حرفه ای:** آموزشی است که به منظور ایجاد مهارت و توانایی برای احراز شغل یا افزایش مهارت ارائه می شود و منجر به کسب گواهینامه مهارت می گردد.

۲- **کار آموز:** فردی است که به منظور فراگیری دانش و کسب و ارتقاء مهارت شغلی، در دوره آموزش فنی و حرفه ای معینی شرکت می نماید. منظور از کار آموز در آزمون های آموزش و پرورش استثنایی، "دانش آموز" می باشد.

۳- **دانش آموز با نیازهای ویژه (استثنایی):** دانش آموزی که از نظر یادگیری، شناختی، ارتباطی، حسی (بینایی، شنوایی)، جسمانی و رفتاری به طور قابل ملاحظه ای آسیب دیده است و به تشخیص ارزیابی های تخصصی سازمان آموزش و پرورش استثنایی، مشکلات آموزشی و رشدی او در حدی است که مانع یادگیری وی در محیط آموزشی عادی بوده و روی عملکرد آموزشی او اثر نامطلوب می گذارد.

۳-۱ - **دانش آموز با کم توانی ذهنی:** دانش آموز با نیازهای ویژه ای که از نظر هوشی، بر اساس آزمون های استاندارد، دو انحراف استاندارد زیر میانگین در منحنی نرمال قرار دارد و از نظر رفتار سازشی، اجتماعی و عملی دارای محدودیت است و ناتوانی او در سنین رشد و قبل از سن ۱۸ سالگی به وقوع پیوسته است.

سازمان آموزش و پرورش استثنایی مسئولیت تعلیم و تربیت دانش آموزان با کم توانی ذهنی با هوش بهر ۵۰ تا ۷۰ را به عهده دارد.

۳-۲ - **دانش آموز با معلولیت جسمی - حرکتی (با آسیب دیدگی خفیف):** دانش آموز با نیاز ویژه دارای هوش بهر مرزی و بالاتر که با وجود آسیب دیدگی خفیف در اندام های فوقانی، تحتانی و یا هر دو قادر به انجام امور شخصی خود است اما برای بهره مندی از امکانات آموزشی، نیاز به استفاده از تسهیلات، ابزارها و تجهیزات ویژه دارد.

۳-۳ - **دانش آموزان با نارسایی های چندگانه :** دانش آموزان با نیاز ویژه ای که بیش از یک نارسایی دارد و این نارسایی در حدی است که بر روی عملکرد آموزشی وی تاثیر می گذارد، به طوری که بدون دریافت خدمات و آموزش ویژه قادر به استفاده از کلاس های تک معلولیتی است.

۳-۴ - **دانش آموزان با اختلال های طیف اتیسم:** دانش آموزی که در حیطه های ارتباط فردی، اجتماعی، تخیل و تفکر دارای تفاوت معناداری با گروه همسالان خود است، به میزانی که بر عملکرد آموزشی و اجتماعی وی اثر می گذارد که شامل سه گروه خفیف، متوسط و شدید است (سازمان آموزش و پرورش استثنایی به دانش آموزان خفیف و متوسط خدمات آموزشی و پرورشی و توان بخشی ارایه می دهد).

۴- **آزمون دهنده:** متقاضی تعیین صلاحیت حرفه ای در یک شغل و یا حرفه را می گویند که معمولاً باید در معرض آموزش قرار گرفته باشد ولی می تواند به صورت داوطلبانه و با تاکید بر خود آموزی و یا تجربه نیز در آزمون شرکت نماید.

۵- **مهارت:** توانایی انجام کارهای مرتبط با یک شغل است که در سطح حرفه ای متناسب با استانداردهای هر شغل می باشد.

۶- استاندارد شغل و شایستگی: استانداردهای شغلی به مشخصات شایستگی ها و توانمندی های مورد نیاز برای عملکرد موثر در محیط کار گفته می شود و بر مبنای ساختار و اهداف هر سازمان و قابلیت های مورد نیاز برای انجام وظایف مشاغل آن سازمان تهیه می شود.

در این دستور العمل، منظور از استانداردهای شغل و شایستگی، استانداردهای ویژه کارآموزان با نیازهای می باشد که از صفحه سایت دفتر طرح و برنامه درسی سازمان آموزش فنی و حرفه ای به آدرس <http://research.irantvto.ir> قابل انتخاب می باشد.

۷- حرفه: مجموعه ای از چند شغل همگن که در یک گروه بزرگ دسته بندی شده، در مبنای و اصول مشترک بوده و در طبقه بندی شغل در یک سطح قرار می گیرند.

۸- رشته: مجموعه ای از چند حرفه هم گروه که در طبقه بندی کلان شغلی در یک سطح قرار می گیرند.

۹- دوره آموزشی: مجموعه فعالیت های آموزشی که دارای هدف، محتوا، برنامه و ارزشیابی است ممکن است در یک مکان خاص و یا سایر مکان های مجاز دیگر اجرا شود

۱۰- تعریف حوزه امتحانی: حوزه ای ارزشیابی به محلی گفته می شود که با توجه به امکانات و ویژگی های مورد نیاز، بتوان در آن محل، مراحل آزمون های کتبی و عملی آموزش فنی و حرفه ای را اجرا و مدیریت کرد.

۱۱- کارگاه سنجش: مکانی است که دارای امکانات متناسب با هر یک از حرفه های آزمون بوده و در آن از قبول شدگان مرحله کتبی با توجه به دستورالعمل های سازمان آموزش فنی و حرفه ای کشور و تقویم زمانی اعلام شده، آزمون عملی گرفته می شود.

۱۲- منابع طراحی سؤال و نقشه کار در آزمون های کتبی و عملی: به منظور سنجش میزان توانایی های مندرج در چارچوب استاندارد مهارت آموزشی و رعایت روایی و پایایی آزمون ها، سؤال ها و پروژه های آزمون از منابع زیر طراحی می شوند که عبارتند از: استاندارد شغل، شایستگی های مهارت و همچنین منابع آموزشی معتبر علمی مرتبط با استاندارد شغلی و یا شایستگی های مهارتی که برای دانش آموزان خاص تدوین شده باشد

۱۳- شیفت های برگزاری آزمون ها: آزمون های مهارتی سازمان، در ساعت های مشخصی برگزار می شود که تحت عنوان شیفت های برگزاری آزمون در دستورالعمل کلیات اصول اجرایی آزمون های کتبی سازمان ذکر شده است. رعایت شیفت های آزمون روز برگزاری الزامی است و تحت هیچ شرایطی تغییر شیفت ها ممکن نیست.

۱۴- پورتال جامع سازمان: سامانه جامعی است که مدیریت الکترونیکی فرایندهای آموزشی و ارزشیابی سازمان آموزش فنی و حرفه ای در آن انجام می شود. نشانی این سامانه <http://portalvtto.com> می باشد.

۱۵- منشی متقاضی: فردی است که توسط رئیس حوزه آزمون، به منظور مساعدت در انجام اعمال فیزیکی جهت آزمون کتبی (قرائت، مشخص نمودن، گزینه مورد تایید متقاضی، ...) متقاضیانی که بنا به دلایلی امکان انجام عملیات آزمون را ندارند، تعیین می شود.

تبصره: منشی آزمون علاوه بر اینکه باید متعهد و مورد اعتماد باشد، نباید هیچگونه قرابت نسبی و سببی با متقاضی داشته باشد.

فهرست استانداردهای کارآموزان با نیازهای خاص

فهرست استانداردهای قابل انتخاب برای کارآموزان با نیازهای ویژه تا آذر ماه ۱۳۹۵ به شرح ذیل می باشد:
(لازم به ذکر است این استانداردها در حال بروز رسانی است و از سایت دفتر طرح و برنامه درسی به آدرس <http://research.irantvto.ir> قابل دریافت می باشد)

ردیف	فهرست
۱	آبیاری در شرایط خاص ویژه دانش آموزان با نیازهای ویژه
۲	آرایش و تهویه چمن خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳	آماده سازی و بسته بندی محصولات برای عرضه-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴	انتقال نشاء گل و بوته به گلدان و باغچه-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۵	براشت-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۶	پرورش کاکتوس ها-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۷	پرورش نشاء گلها و گیاهان فصلی-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۸	پرورش نشاء گیاهان دارویی-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۹	پیشکارکفش(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)
۱۰	پیشگیری و مهار برخی عوامل زیان آور-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۱	تعمیرکار کفش(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)
۱۲	تولید نهال بذری-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۳	تولید نهال قلمه ای-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۴	چمن کاری-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۵	خاک ورزی-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۶	خیاطی مقدماتی(خاص افراد با نیازهای ویژه)
۱۷	درودگر خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۸	درودگر گروه الف خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۱۹	درودگری گروه ب خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۲۰	دوخت اولیه با دست و ماشین دوخت صنعتی(خاص افراد با نیازهای ویژه)
۲۱	دوخت تکمیلی با دست و ماشین دوخت چندکاره خانگی(خاص افراد با نیازهای ویژه)
۲۲	دوخت تور نواری، روبان و نوار اریب(خاص افراد با نیازهای ویژه)
۲۳	دوخت ساک ساده (خاص افراد با نیازهای ویژه)
۲۴	دوزنده پوشاک حمام خاص ناتوانان جسمی و ذهنی
۲۵	رنگ کاری ساختمان خاص معلولان ذهنی و جسمی
۲۶	سبزیکاری-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۲۷	سفالگری با روش ریخته گری خاص ناتوانان ذهنی و جسمی
۲۸	طراحی و دوخت لباس خاص ناتوانان جسمی و ذهنی

۲۹	عروسک دوز (گروه الف) خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۰	عمل آوری کمپوست-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۱	عملیات تعویض گلدان-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۲	عملیات تنک و واکاری-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۳	عملیات جمع آوری محصول-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۴	عملیات سله کشی و خاک دهی پای بوته ها-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۵	عملیات وجین علف های هرز-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۶	فرآوری مواد آلی حیوانی-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۷	فرآوری مواد آلی گیاهی-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۳۸	قالی باف خاص ناتوانان جسمی وذهنی
۳۹	کاربر کامپیوتر با بهینه سازی دسترسی در ویندوز- خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۰	کاشت گیاه درگلدان-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۱	کاشت نهال-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۲	کاشت-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۳	کنترل علف های هرز-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۴	کمک آشپز(گروه الف) خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۵	کمک رویه کوب مبل (گروه الف) خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۶	کمک فنناد(گروه الف) خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۷	کنترل عوامل اقلیمی درگلخانه خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۴۸	گبه باف خاص ناتوانان ذهنی و جسمی
۴۹	گلدوزی با دست (گروه الف) خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۵۰	گلکاری گل های درون خانه ای-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۵۱	گلیم باف (ویژه معلولان ذهنی و جسمی)
۵۲	مراقبت از گیاهان درحال رشد-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۵۳	مشبک کار خاص معلولان ذهنی و جسمی
۵۴	معرق کار خاص معلولان ذهنی و جسمی
۵۵	نازک دوز ساده زنانه خاص افراد با نیاز های ویژه
۵۶	نازک دوز ساده مردانه خاص افراد با نیاز های ویژه
۵۷	نقاشی ساختمان خاص معلولان ذهنی و جسمی
۵۸	هرس سبک با ابزار ساده-خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه
۵۹	هنر درخانه(خاص دانش آموزان با نیازهای ویژه)

نام:
نام خانوادگی:
نام پدر:
کد ملی:

پاسخنامه کارآموزان با نیازهای خاص

نام حوزه آزمون:

سوال ۱۰	سوال ۹	سوال ۸	سوال ۷	سوال ۶	سوال ۵	سوال ۴	سوال ۳	سوال ۲	سوال ۱
الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
سوال ۲۰	سوال ۱۹	سوال ۱۸	سوال ۱۷	سوال ۱۶	سوال ۱۵	سوال ۱۴	سوال ۱۳	سوال ۱۲	سوال ۱۱
الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
سوال ۳۰	سوال ۲۹	سوال ۲۸	سوال ۲۷	سوال ۲۶	سوال ۲۵	سوال ۲۴	سوال ۲۳	سوال ۲۲	سوال ۲۱
الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د
سوال ۴۰	سوال ۳۹	سوال ۳۸	سوال ۳۷	سوال ۳۶	سوال ۳۵	سوال ۳۴	سوال ۳۳	سوال ۳۲	سوال ۳۱
الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف	الف
ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب	ب
ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج	ج
د	د	د	د	د	د	د	د	د	د

تعداد نژده:

تعداد غلط:

تعداد صحیح:

تعداد سوال:

نمره به حروف:

نمره به عدد:

نام و نام خانواده رئیس حوزه آزمون:

امضا:

نام و نام خانواده ناظر آزمون:

امضا: