

دارد

مدیران کل محترم آموزش فنی و حرفه‌ای استان‌ها  
رئیس محترم مرکز تربیت مربی و پژوهش‌های فنی و حرفه‌ای  
سلام علیکم

احتراما، پیرو دستورالعمل شماره ۹۸/۱۰۰/۱۱۵۶۵ مورخ ۹۸/۴/۹ مورخ ۱۳۹۸/۴/۹ در خصوص ارزشیابی مهارتی با الگوی سنجش عملکردی (آزمون پروژه محور) و نامه شماره ۹۸/۳۳۰/۱۳۰۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۴/۱۸ مبنی بر ابلاغ برنامه‌های اجرایی در فاز اول الگوی مذکور، بر اساس پیش‌بینی و برنامه ریزی‌های انجام شده توسط استان‌ها (جوابیه نامه شماره ۹۸/۳۳۰/۱۳۰۱۰ مورخ ۱۳۹۸/۴/۱۸) به آگاهی می‌رساند نظر به اینکه مکانیزه شدن فرآیند اجرای آزمون پروژه محور در پورتال در دست اقدام می‌باشد. به منظور تسریع در فرایند اجرای آزمون با رویکرد سنجش عملکردی به پیوست فرم‌های مربوطه به شرح زیر جهت اطلاع و اجرای طرح مذکور ارسال می‌گردد.

الف) - توضیحات فرم‌ها:

**فرم شماره ۱ و ۲:** مخصوص داوطلبانی است که دوره‌های آموزشی را در مراکز دولتی/غیردولتی طی می‌نمایند و ارزشیابی مهارت در دو مرحله (مرحله اول - تکوینی) (حین دوره) و (مرحله دوم (مرحله پایانی)) انجام می‌شود.

**فرم شماره ۱:** برگ مخصوص ارزشیابی مهارت با الگوی سنجش عملکردی دو مرحله‌ای - تکوینی در این مرحله آزمون‌های تکوینی در طول دوره آموزش توسط مربی آموزشی به منظور ارزیابی میزان یادگیری و پیشرفت مهارت انجام می‌شود. این آزمون در سه بخش دانش نظری، مهارت و نگرش و اخلاق حرفه‌ای متناسب با دوره آموزشی در چند مرحله انجام شده و نمرات هر مرحله در فرم شماره ۱ درج می‌گردد. کارآموز در صورت رعایت حد نصاب نمره قبولی مطابق ضوابط و مقررات اجازه معرفی به آزمون پایانی را دارد.

**فرم شماره ۲:** برگ مخصوص ارزشیابی مهارت با الگوی سنجش عملکردی دو مرحله‌ای - پایانی این مرحله از آزمون شامل کارآموزانی است که با موفقیت دوره آموزشی را طی نموده و پس از کسب حد نصاب نمره قبولی لازم به عنوان آزمون دهنده برای آزمون پایانی معرفی می‌شوند. کارآموزان در صورت کسب حد نصاب نمره قبولی مطابق ضوابط و مقررات موفق به دریافت گواهی نامه مهارت خواهد شد.

دارد

**فرم شماره ۳: برگ مخصوص ارزشیابی مهارت با الگوی سنجش عملکردی تک مرحله ای - تکوینی**

این فرم مخصوص داوطلبانی است که ارزشیابی دوره های آموزشی آنها صرفاً به صورت تکوینی در حین دوره آموزشی بوده و فاقد آزمون پایانی می باشد. مانند برخی از حرف کشاورزی ، استانداردهای شایستگی ، دوره های طرح ۱۸ ماهه و برخی مشاغل خاص که فهرست آنها متعاقباً اعلام خواهد شد. مربی آموزشی به تعداد دفعاتی که آزمون حین دوره را تعریف کرده میزان یادگیری و توانایی کارآموز را در سه بخش دانش نظری ، مهارت و نگرش و اخلاق حرفه ای مورد سنجش قرار می دهد. .

کارآموزان در صورت کسب حد نصاب نمره قبولی مطابق ضوابط و مقررات موفق به دریافت گواهی نامه مهارت خواهند شد.

**فرم شماره ۴: برگ مخصوص ارزشیابی مهارت با الگوی سنجش عملکردی داوطلبان آزاد(بدون طی****دوره آموزشی) تک مرحله ای - پایانی**

داوطلبان این گروه شامل افرادی هستند که دوره های آموزشی را طی ننموده با تاکید بر خود آموزی یا تجربه مطابق تکالیف قانونی جهت ارزشیابی مهارتی به سازمان معرفی می شوند. به عبارتی فاقد نمره آزمون های تکوینی (حین دوره آموزشی) می باشند. آزمون دهندگان این گروه صرفاً در آزمون پایانی شرکت می نمایند. آزمون پایانی تک مرحله ای شامل ۱۰۰ نمره نهایی در دو بخش زیر می باشد.

۱- آزمون مهارتی ۹۵ نمره

۲- نگرش و اخلاق حرفه ای ۵ نمره

داوطلبان در صورت کسب حد نصاب نمره قبولی مطابق ضوابط و مقررات موفق به دریافت تاییدیه مهارت خواهند شد.

**(ب) - نکات مهم:****۱- در خصوص تکمیل فرم شماره ۱:**

۱-۱- مراکز آموزشی پس از هماهنگی با اداره سنجش اداره کل مطابق فهرست کارگاه هایی که قبلاً در پاسخ به نامه شماره ۱۳۰۱۰ / ۹۸/۳۳۰ مورخ ۹۸ /۴/۱۸ به این دفتر اعلام نموده اند ، می بایست نسبت به درج کد دوره و زمان آزمون های تکوینی، مشخصات افراد را مطابق پورتال ( بعد از گذشت مهلت قانونی ویرایش مشخصات کارآموز از زمان شروع دوره آموزشی) جهت برگزاری آزمون های تکوینی و ثبت نمره در سه نسخه اقدام نمایند .

۱-۲- از فرم شماره (۱) سه نسخه تهیه شده و در مرکز و اداره کل هر کدام یک نسخه بایگانی و مستندسازی شود و یک نسخه جهت ثبت در سامانه پورتال برای دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای ارسال شود.

دارد

- ۳-۱- مسئول تنظیم و کنترل لیست در فرم های ۱ و ۲ مراکز آموزشی می باشند.
- ۴-۱- مسئول سنجش مرکز و ناظر اداره کل حداقل می بایست یک مرتبه در زمان های آزمون که در فرم شماره ۱ توسط مربی تعیین شده حضور و گزارشی از روند اجرایی را صورتجلسه نمایند. صورتجلسه به عنوان یکی از اسناد آزمون بایستی در مرکز بایگانی شود.
- ۵-۱- هر مرحله از آزمون مستقل از سایر مراحل بوده و مربی تعداد دفعات آزمون تکوینی (حین دوره) را متناسب با مدت استاندارد آموزشی تعریف می کند. حداقل تعداد آزمون های تکوینی در طول دوره آموزشی برای کارآموزان دو مرحله می باشد.
- ۶-۱- هر مرحله از ارزشیابی تکوینی از سه بخش دانش (حداکثر ۲۰ نمره) و مهارت (حداکثر ۷۰ نمره) و نگرش و اخلاق حرفه ای (حداکثر ۱۰ نمره) بوده که ارزشیابی بر اساس پیشرفت، یادگیری و توانایی کارآموز می باشد.
- ۷-۱- شرط معرفی کارآموز به مرحله دوم ارزشیابی (مرحله پایانی)، کسب حداقل نمره نهایی ارزشیابی تکوینی (میانگین مراحل) ۵۰ از ۱۰۰ می باشد.
- ۸-۱- صحت و سقم تمامی مواردی که در فرم شماره ۱ درج می شود می بایست توسط مسئول حراست، مسئول سنجش مرکز و در نهایت رئیس مرکز تایید گردد.
- ۹-۱- در صورت عدم کسب حداقل نمره قبولی در ارزشیابی تکوینی، متقاضی می بایست مجدداً در دوره آموزشی شرکت نماید.
- ۱۰-۱- طبق تقویم در آخرین مرحله آزمون تکوینی، آزمونگر (غیر از مربی دوره آموزشی) و ناظر اداره سنجش حضور خواهند داشت.

## ۲- نکات مهم در خصوص تکمیل فرم شماره ۲:

- ۱-۲- تاریخ ارزشیابی تکوینی در فرم شماره ۲ برابر است با تاریخ آخرین مرحله ارزشیابی تکوینی فرم شماره ۱ می باشد.
- ۲-۲- نمره نهایی ارزشیابی تکوینی (میانگین مراحل) برابر است با نمره قبولی کارآموز در فرم شماره ۱ (حداقل ۵۰ از ۱۰۰) می باشد.
- ۳-۲- ارزشیابی پایانی در دو بخش شامل مهارت (حداکثر ۹۵ نمره) و نگرش و اخلاق حرفه ای (حداکثر ۵ نمره) می باشد که شرط قبولی کارآموز در، ارزشیابی مذکور کسب حداقل نمره ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.
- ۴-۲- نحوه محاسبه نمره نهایی برابر است با جمع ( ۷۵ درصد نمره پایانی و ۲۵ درصد نمره تکوینی) می باشد.
- ۵-۲- شرط قبول نهایی در ارزشیابی دومرحله ای کسب حداقل نمره ۷۰ از ۱۰۰ می باشد.

دارد

۲-۶- انتخاب آزمونگران و ناظر برگزاری ارزشیابی پایانی مطابق دستورالعمل ۹۸/۱۰۰/۱۱۵۶۵ و سایر دستورالعمل‌های سازمان اقدام می‌گردد.

### نکات مهم در خصوص تکمیل فرم شماره ۳:

- ۳-۱- مسئول تنظیم و کنترل لیست فرم شماره ۳ مراکز آموزشی می‌باشند.
- ۳-۲- مراکز آموزشی پس از هماهنگی با اداره سنجش اداره کل می‌بایست در کارگاه‌های آموزشی و برای استانداردهای که قرار است از ارزشیابی تک مرحله‌ای - تکوینی اجرا شود، کد دوره را مشخص و ضمن درج کد دوره و زمان آزمون‌های تکوینی، مشخصات افراد را مطابق پورتال (بعد از گذشت مهلت قانونی ویرایش مشخصات کارآموزان از زمان شروع دوره آموزشی) جهت برگزاری آزمون‌های تکوینی و ثبت نمره در سه نسخه تهیه نمایند.
- ۳-۳- از سه نسخه تهیه شده در مرکز و اداره کل هر کدام یک نسخه بایگانی و مستندسازی شود و یک نسخه برای دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه‌ای ارسال شود.
- ۳-۴- مسئول سنجش مرکز و ناظر اداره کل حداقل می‌بایست یک مرتبه در زمان‌های آزمون که در فرم شماره ۳ توسط مربی تعیین شده حضور و گزارشی از روند اجرایی را صورتجلسه نمایند. صورتجلسه به عنوان یکی از اسناد آزمون بایستی در مرکز بایگانی شود.
- ۳-۵- هر مرحله از آزمون مستقل از سایر مراحل بوده و مربی تعداد دفعات آزمون تکوینی (حین دوره) را متناسب با مدت استاندارد آموزشی تعریف می‌کند. حداقل تعداد آزمون‌های تک مرحله‌ای تکوینی در طول دوره آموزشی برای کارآموزان دو مرحله می‌باشد.
- ۳-۶- هر مرحله از ارزشیابی تکوینی از سه بخش دانش (حداکثر ۲۰ نمره) و مهارت (حداکثر ۷۰ نمره) و نگرش و اخلاق حرفه‌ای (حداکثر ۱۰ نمره) بوده که ارزشیابی بر اساس پیشرفت و یادگیری کارآموز می‌باشد.
- ۳-۷- صحت و سقم تمامی مواردی که در فرم شماره ۳ درج می‌شود می‌بایست توسط آزمونگران، ناظر و کمیته ارزشیابی مرکز و استان مطابق اسامی مندرج در فرم تایید گردد.
- ۳-۸- در صورت عدم کسب حداقل نمره قبولی در ارزشیابی تکوینی، متقاضی می‌بایست مجدداً در دوره آموزشی شرکت نماید.
- ۳-۹- شرط قبول نهایی در ارزشیابی تک مرحله‌ای تکوینی کسب حداقل نمره ۷۰ از ۱۰۰ می‌باشد.
- ۳-۱۰- شرایط نحوه برگزاری و تعداد مراحل آزمون‌های تکوینی دوره‌های آموزشی طرح ۱۸ ماه متعاقباً اعلام خواهد شد.

دارد

#### نکات مهم در خصوص تکمیل فرم شماره ۴:

- ۴-۱- مسئول تنظیم و کنترل لیست فرم شماره ۴ مراکز آموزشی می باشند.
  - ۴-۲- معرفی به آزمون فرد متقاضی مطابق تکالیف قانونی در فرم ( ۱. نظام صنفی ۲. صنعت ساختمان ۳. قالببافان / صنایع دستی (تفاهم نامه) ۴. سایر ) مشخص شود.
  - ۴-۳- آزمونگران قبل از برگزاری آزمون پایانی (تک مرحله ای) به منظور حصول اطمینان از توانایی آزمون دهنده در انجام کار با ماشین آلات - تجهیزات و همچنین اصول ایمنی و بهداشت در حین انجام کار ، آزمون اولیه از متقاضی به صورت تشخیصی (به صورت کتبی، تشریحی، مصاحبه یا تلفیقی) به عمل آورده و در صورت کسب حداقل امتیاز خوب در هر دو بخش ، آزمون دهنده مجاز به ورود به آزمون عملی پروژه محور می باشد. (نتیجه ارزشیابی تشخیصی قبول ثبت می شود). در غیر اینصورت مراتب با حضور ناظر اداره سنجش و آزمونگران صورتجلسه شده و آزمون دهنده مجاز به ورود به آزمون عملی را نخواهد داشت . ( نتیجه ارزشیابی تشخیصی مردود ثبت می شود).
  - ۴-۴- مراکز آموزشی پس از هماهنگی با اداره سنجش استان می بایست اطلاعات افراد معرفی شده به آزمون را در فرم شماره ۴ جهت برگزاری آزمون پایانی تک مرحله ای و ثبت نمره در سه نسخه تهیه نمایند.
  - ۴-۵- از سه نسخه تهیه شده در مرکز و اداره کل هر کدام یک نسخه بایگانی و مستندسازی شود و یک نسخه برای دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای ارسال شود.
  - ۴-۶- نمره نهایی ارزشیابی پایانی حداکثر ۱۰۰ نمره از جمع نمره آزمون مهارتی (۹۵ نمره) و نمره نگرش و اخلاق حرفه ای (۵ نمره) می باشد.
  - ۴-۷- صحت و سقم تمامی مواردی که در فرم شماره ۴ درج می شود می بایست توسط کمیته ارزشیابی مرکز و استان مطابق اسامی مندرج در فرم تایید گردد.
- در پایان مجدداً لازم به یادآوری است** فرم های ارسالی برای سنجش مهارت ، دوره هایی است که استان ها ، فهرست دوره ها و مراکز آموزشی (دولتی / غیردولتی) را قبلاً در پاسخ به نامه این دفتر به شماره ۹۸/۳۳۰/۱۳۰۱۰ مورخ (۱۳۹۸/۴/۱۸) ارسال نموده اند.

حسن کشاورز بوجنی  
مدیرکل دفتر سنجش مهارت و صلاحیت حرفه ای